

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые особенности ФГОС СОО

- 1. Профильный принцип образования.**
- 2. Акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.**

Старшая школа – профильная школа.

- ❖ Родительские собрания: что за профильная школа, чем она отличается от старой профильной школы?
- ❖ Предпрофессиональное образование предшествует формированию профильное образование;
- ❖ Какие профили обучения может обеспечить ОУ (опыт подготовка кадров, УМК, современное материально-техническое обеспечение профиля;)
- ❖ Как данный выбор ОУ соотносится с образовательными потребностями учащегося, родителей и школы;
- ❖ Профиль выбирается снизу и горизонтально (учащиеся, родители и возможности школы);
- ❖ Готова ли школа к реализации индивидуальных образовательных маршрутов, а учащиеся к проектированию собственных индивидуальных учебных планов;

Нормативные основания

Федеральный закон от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **29.12.2010 № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки России от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от **29.12.2014 № 1645** «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО на уровне ОУ

- ❖ Разработка и утверждение плана-графика (дорожной карты) по введению ФГОС СОО;
- ❖ Обеспечения соответствия нормативной базы школы требованиям ФЗ (ст. 28, 30 ФЗ «Об образовании РФ»);
- ❖ Разработка с учетом примерной основной образовательной программы ОПП образовательной организации;
- ❖ Определение списка учебников и учебных пособий из числа входящих в федеральный перечень;
- ❖ Подготовка кадров к реализации профиля.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 66

дальнейшее становление и формирование личности обучающегося

развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося

Среднее общее образование направлено на:

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования

подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

ФГОС

«ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»

- любящий свой край и свою Родину;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- **подготовленный к осознанному выбору профессии;**
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

ФГОС: от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной

Уровень НОО – первичные навыки самостоятельного поиска знаний;

Уровень ООО – самостоятельная навигация по освоенным предметным знаниям при решении конкретных задач;

Уровень СОО – применение полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне подготовки.

Личностные результаты освоения ООП



ФГОС НОО

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности
- 2) формирование целостного взгляда на мир
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- 8) развитие этических чувств
- 9) развитие навыков сотрудничества
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни



ФГОС ООО

- 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения
- 7) формирование коммуникативной компетентности



ФГОС СОО

- 1) чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

Метапредметные результаты освоения ООП

Преемственность и развитие



ФГОС НОО

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов
- активное использование речевых средств и средств ИКТ
- овладение навыками смыслового чтения текстов
- овладение логическими действиями
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества



ФГОС ООО

- 1) умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ

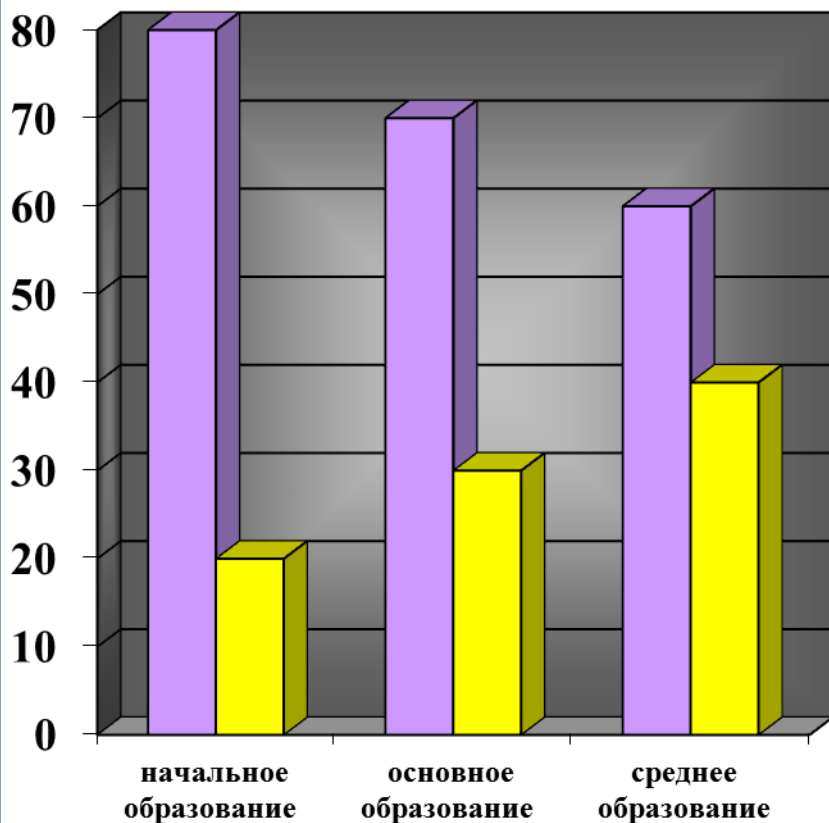
ФГОС СОО



- 1) умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 5) умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики и др.
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания

ФГОС – стандарты выбора

Чем выше уровень, тем
больше возможность выбора



■ обязательная
часть

■ часть,
формируемая
участниками
образовательного
процесса

Ученик -

выбор индивидуальной
траектории развития



Учитель – выбор путей,
средств, способов
достижения
результатов



Школа –

самостоятельна
в разработке ООП,
учебных планов,
штатного расписания,
выборе
оборудования



80%/20% 70%/30% 60%/40%

Требования профильной школы

- ❖ это только профильная школа;
- ❖ нет никаких углубленных предметов, только часы профильного предмета (углубленное образование-это не увеличение часов, а прежде всего уровень квалификации и мотивации учителя);
- ❖ во ФГОС СОО жесткая программа на базовом и профильном уровне, под них УМК (все остальное за счет части формируемой участниками образовательных отношений, ВД, спец. курсов.
- ❖ предмет математика;
- ❖ рабочая программа по предмету составляется **на 2 года**;
- ❖ нигде не в одном профиле предмет обществознание **не ведется** на профильном уровне



Требования профильной школы

- ❖ 5 профилей: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.
- ❖ Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.
- ❖ Перечень предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».
- ❖ Перечень учебных предметов и уровни их изучения.
- ❖ Сейчас это так работает на единое образовательное пространство.



Требования профильной школы

- ❖ Обязательный набор 11 (12) учебных предметов.
- ❖ Обязательный выбор предмета в каждой предметной области:
 - не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;
 - общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".
- ❖ Возможность выбора 3 (4) предметов для изучения на углубленном уровне – для естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей.
- ❖ Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне
- ❖ **Выполнение индивидуального проекта.**
- ❖ Курсы по выбору.

Индивидуальный проект

- ❖ ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)
- ❖ Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- ❖ Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Индивидуальный проект

Области проектной деятельности:

- познавательная,
- практическая,
 - учебно-исследовательская,
 - социальная,
- художественно-творческая,
 - иная

Примерные виды проектов :

- информационный
 - творческий,
 - социальный,
 - прикладной,
- инновационный,
- конструкторский,
 - инженерный

Учебный план ФГОС СОО

(приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

- нормативный срок освоения ООП – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план

1. Профили обучения

естественно-
научный

гуманитарный

социально-
экономический

технологический

универсальный

2. Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

3. Обязательные предметные области

Русский язык
и литература

У или Б

русский язык и
литература;
родной язык и
литература

Иностранные
языки

У или Б

иностранный
язык;
второй
иностранный язык

Общественные
науки

У или Б

история; география;
экономика; право
Б

**обществознание
Россия в мире**

Математика и
информатика

У или Б

математика;
информатика

Естественные
науки

У или Б

физика;
химия;
биология
Б

естествознание

ФЗК, экология
и ОБЖ

Б

ФЗК;
ОБЖ;
экология

4. **Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:** психология; дизайн; технология; искусство; история родного края и др.

5. Индивидуальный проект

Общие учебные предметы

«Русский язык и литература» (базовый или углубленный),

«Иностранный язык» (базовый или углубленный),

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый или углубленный),

«История» (базовый или углубленный), или **«Россия в мире»** (базовый),

«Физическая культура» (базовый),

«ОБЖ» (базовый).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план

(приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

- 9 (10) учебных предметов;
- не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;
- общие предметы для любого учебного плана:
 - «Русский язык и литература»,
 - «Иностранный язык»,
 - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
 - «История» (или «Россия в мире»),
 - «Физическая культура»,
 - «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 3 (4) учебных предмета на углубленном уровне по профилю предметной области;
- выполнение индивидуального(ых) проекта(ов).

Макет учебного плана

Среднее
общее
образование

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

РУССКИЙ ЯЗЫК - 68

ИСТОРИЯ - 68

Профиль или профили –
3 (4) учебных предмета

6 предметных
областей

11 (12) учебных предметов
(min один из каждой
области)

8 обязательных
предметов

Индивидуальный
проект

Дополнительные учебные
предметы по желанию школы
(например, Искусство, Психология,
Технология, Дизайн)

Курсы по выбору: элективные
или факультативные

не менее 2170 и не более 2590 часов за 2 года обучения

| Предметная область | Учебный предмет | Базовый уровень 2 года обучения | Углубленный уровень 2 года обучения |
|--|--|------------------------------------|--|
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 (68) | 6 (204) |
| | Литература | 6 (204) | 10 (340) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 6 (204) | 12 (408) |
| | Второй иностранный язык | 4 (136) | 6 (204) |
| Общественные науки | История | 4 (136) | 8 (272) |
| | География | 2 (68) | 6 (204) |
| | Экономика | 1 (34) | 4 (136) |
| | Право | 1 (34) | 4 (136) |
| | Обществознание | 4 (136) | |
| Математика и информатика | Математика | 8 (272) | 12 (408) |
| | Информатика | 2 (68) | 8 (272) |
| Естественные науки | Физика | 4 (136) | 10 (340) |
| | Астрономия | 1 (34) | |
| | Химия | 2 (68) | 6 (204) |
| | Биология | 2 (68) | 6 (204) |
| | Естествознание | 6 (204) | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 6 (204) | |
| | Экология | 1 (34) | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 (68) | |
| | Индивидуальный проект | 2 (68) | |
| | Элективные курсы | | |
| | | | 2170 / 2590 |

Конструктор учебного плана

- ❖ Выбрать профиль / профили учебного плана.
- ❖ Выбрать предметные области в соответствии с профилем.
- ❖ Выбрать 3 (4) профильных учебных предмета из указанных предметных областей.
- ❖ Добавить обязательные предметы (минимум один в каждой предметной области есть).
- ❖ Добавить региональный компонент (+ 68 часов – русский язык, + 68 часов – история, если русский язык и (или) история не являются профильными).
- ❖ Добавить еще предметы до 11 (12) учебных предметов.
- ❖ Добавить индивидуальный проект.
- ❖ Посчитать часы.
- ❖ Добавить учебные предметы, элективные курсы.

Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП

Субъективные методы оценки
(инструментарий, процедуры и критерии)

Объективные методы оценки
(инструментарий, процедуры и критерии)

Защита проектов

портфолио

Письменный или устный опрос

Другое

Практические работы

Тестирование (стандартизированное)

Анкетирование (стандартизированное)

Стартовый, итоговый и текущий контроль

Аттестация обучающихся, педагогических работников

Мониторинговые исследования

Самообследование образовательных организаций

Аккредитация образовательных организаций

Внутренняя оценка

Внешняя оценка

Содержательная и критериальная основа оценки - планируемые результаты освоения ООП

Ключевые особенности ФГОС СОО

Внеурочная деятельность

Направления развития личности



**П
А
Р
Т
Н
Е
Р
Ы**



до 700 часов за два года обучения

Ключевые
особенности
ФГОС СОО

Требования к условиям реализации основных образовательных программ

Информационно-методические условия

Материально-технические условия

Кадровые условия

Финансовые условия

Психолого-педагогические условия



*Готовить школу
к ребенку, а не
ребенка к школе
А. Г. Асмолов*

Ключевые особенности ФГОС СОО

- Саморазвитие и личностное самоопределение
- Профильное образование
- Индивидуализация образования
- Сетевое образование
- Дистанционное образование